


Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Беркат»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан
Гуьмсе гӀалан «Берийн беш № 4 «Беркат»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Беркат»
Х.С.Джунаидова
28 февраля 2025г.



**Отчет о результатах
самообследования за 2024 год Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Беркат» г.Гудермес Гудермесского
муниципального района»**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Беркат» г. Гудермес Гудермесского муниципального района ЧР расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 366202, г. Гудермес, ул. Кирова, 158 и функционирует с 2012 года.

Учредителем детского сада является Гудермесский муниципальный район в лице Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Учреждение имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности № 1988, от 15 июня 2015 года, ЕГРЮЛ – 1122032000090, ИНН 2005008920.

Информационный сайт ДООУ: <http://udo-003.ru>

Адрес электронной почты: udo-003@mail.ru

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность пребывания детей в д/с 12 часов, с 7.00 до 19.00 ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Беркат» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДООУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Чеченской Республики;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон «Об образовании РФ»;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Устав ДООУ;
- Законодательные и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления ЧР;
- Локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДООУ:

- Трудовой договор с руководителем МБДООУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Программа экономического воспитания дошкольников в подготовительной группе;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат»;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Джунаидова Х.С., стаж педагогической работы - 51 лет, в данной должности 15 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет;

Условия приема воспитанников в МБДОУ.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о «Порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В МБДОУ функционирует 9 групп (соответственно 9 групповых помещений, 9 спален, 9 теневых навесов на прогулочных участках).

Имеются: методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, (включая изолятор), физкультурный зал,

музыкальный зал, отдельный актовый зал, пищеблок, прачечная и другие хозяйственно-бытовые помещения.

Создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры – 5;
- телевизоры – 10;
- музыкальный центр – 1;
- видео и аудио аппаратура - 9.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Количество воспитанников	
Всего – 326	
Возрастная группа	8 групп
От 1,6 до 3 лет	3
От 3 до 4 лет	1
От 4 до 5 лет	2
От 5 до 6 лет	1
От 6 до 7 лет	1

Дети общительны, приветливы, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, эмоционально устойчивы, имеют навыки учебной деятельности: приучены заниматься, преодолевать учебные трудности (по наблюдениям за детьми во время занятий и свободной деятельности).

Учебный план ДООУ соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность занятий ООД:
- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Посещаемость в детском саду стабильная. Дети отсутствуют только по причине заболеваемости.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.

Всего работников в ДОУ – 70

В детском саду работают 26 педагога, из них

- 5 человек имеют высшее педагогическое образование,
- 21 человек среднее специальное педагогическое.

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	2
2	Воспитатели	18
3	Педагог-психолог	1
4	Инструктор по физической культуре	2
5	Музыкальный руководитель	2
6	Социальный педагог	1

Вывод:

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 80% педагогов.

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- Часть педагогов имеют опыт работы более 6 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ и знакомятся с опытом работы своих коллег.

Основные задачи.

Основными задачами деятельности дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей; обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Миссия ДООУ создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для подготовки ребёнка к жизни в современном обществе, для максимального удовлетворения потребностей семьи в вопросах развития детей, для формирования основ базовой культуры личности: социальной, коммуникативной, деятельной, информационной, здоровьесберегающей.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- творческие отчеты,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки, - круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно средний образовательный уровень. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Дошкольное учреждение оснащено методическими, дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой. Для разностороннего развития детей в группах выделены: уголок книги, игровые уголки для девочек и мальчиков, уголок развития речи, познавательный уголок, уголок художественного творчества, физкультурный уголок.

Все кабинеты и групповые комнаты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого материала для каждого вида деятельности. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, игрушки и пособия.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Создание материально-технических условий МБДОУ № 4 «Беркат» г. Гудермес проходит с учётом действующих СанПиН. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием образовательной деятельности составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В основу работы с детьми заложена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение года с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День Чеченской Республики;
- утренник, посвященный Дню чеченской женщины;
- утренник, посвященный Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования ;
- утренник «Осень золотая»;
- мероприятия, посвященные Дню единения народов России;
- утренник «День матери»;
- Новогодние утренники;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День защитника Отечества;
- Международный женский День -8 Марта;
- День Победы;
- День чеченского языка;
- День защиты детей.

Вывод: в ДОУ создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проблема очень важная и актуальная. В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Однако материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей неправильные представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду должно стать неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также

воспитание готовности следовать им. По этому направлению применялись следующие виды деятельности: общественная, патриотическая, учебная, трудовая, деятельность по сбережению материальных ценностей и охране природы, общение с другими людьми и др.

Практически вся деятельность воспитательной работы была направлена на побуждение сознанию коллектива, организацию общественно-полезной работы – в основе, которой стояло нравственное воспитание, формирование у детей убеждений, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей и морального долга.

Также использовать различные методы педагогической работы:

- формирования сознания (рассказ, беседа, объяснение, использование примера, убеждение и внушение);
- формирования поведения (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, игра);
- стимулирования (поощрение, наказание, соревнование).

С детьми проведены беседы: «Бусалба беро ала дезарг», «Истории о Пророках», «Ламаз эцар а, ламаз дар а», «Основы ислама для детей», «Доброта и щедрость», «Священный месяц Рамадан».

Также с детьми проведены следующие игры: «Хьаша ларвар», «Йоккха стаг а, бераш а», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Выбери хорошие поступки».

Знакомим их с народной жизнью наших предков (праздниками, сказками, традициями, песнями, забавами, пословицами и т. д.). Рассказы о жизни чеченского народа, о том, как жили наши предки, что ели, пили, о традиционных блюдах, какую одежду носили.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке, дедушке –это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Для этого с детьми были проведены циклы занятий: «Наша семья», «Мой папа» «Славим женщину – мать» и т. д, а все это было так же подкреплено в изобразительной деятельности, совместно с детьми рисовали, делали аппликации.

С родителями проведены консультации: «Будем добры», «Воспитание детей в чеченской семье», «Роль семейных традиций в воспитании детей», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Помогите ребенку научиться дружить», «Воспитание детей в духе народных традиций».

Ко Дню рождения Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллам) проведено в ДОО мероприятие.

Цель мероприятия: привитие любви и уважения к Исламу и ознакомление с историей рождения и раннего детства Пророка Мухаммада (мир ему и благославление Аллаха). Дети были в нарядной исламской форме, приняли активное участие в мероприятии: читали стихи, суры из Священного Корана, пели нашиды. Мероприятие прошло в доброжелательной и радостной атмосфере.

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за

воспитание детей несут ответственность родители, педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом. Опрос педагогов и родителей показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

Вывод:

Понимая, что нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонней развитой личности, что оно оказывает огромное влияние на умственное развитие, на трудовую подготовку, на физическое развитие, будем в дальнейшем продолжать работать над проблемой нравственного воспитания, добиваясь нужных результатов.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей (законных представителей) дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении проводятся лечебно-профилактические методы оздоровления детей: вакцинация против гриппа и профилактические прививки, кварцевание, проветривание групп, контроль санитарного состояния на территории детского сада.

Также проводятся и оздоровительные мероприятия: гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, систематическое проведение образовательной деятельности на улице, сбалансированное питание, солнечные и воздушные ванны, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Во всех возрастных группах имеется режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование. Во время проведения физкультурных занятий инструктор по физической культуре совместно с воспитателями реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физкультурным занятиям, используя игровые приёмы. Систематически проводят спортивные праздники и развлечения.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и жизнедеятельности детей в МБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, ограждение территории по всему периметру. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для обеспечения безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 4-х сотрудников. Имеется прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки тревожной сигнализации (КТС) а также имеются 9 запасных выходов. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, которая находится в исправном состоянии.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Разработаны планы эвакуации.

Назначены ответственные за противопожарную безопасность.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Питание воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На

информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: для организации питания в ДООУ созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик.

В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба, которая обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

В МБДОУ функционирует две старшие и одна подготовительная группы. Педагогом - психологом проводится диагностика психологической готовности детей к школе по 3 бальной системе.

Воспитатели тоже прилагают немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками.

Выводы: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоги аналитической работы, проведённой в рамках самообследования.

По результатам самообследования в ДОУ необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неважным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественный состав педагогов, имеющих квалификационные категории);
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания, не допускать перерасхода тепло-, водо- и электроресурсов.
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве)

Заведующий _____ *Х.С. Джунaidова* _____ Х.С. Джунaidова