

Утверждаю:

Заведующий д/с № 4 «Беркат»

 Х.С. Джунаидова



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Беркат»
за 2016 - 2017 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Беркат» г. Гудермес Гудермесского муниципального района ЧР расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 366202, г. Гудермес, ул. Кирова, 158 и функционирует с 2012.

Учредителем детского сада является Гудермесский муниципальный район в лице Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 1988, от 15 июня 2015 года, ЕГРЮЛ – 1122032000090, ИНН 2005008920.

Информационный сайт ДОУ: <http://udo-003.ru>

Адрес электронной почты: udo-003@mail.ru

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность пребывания детей в д/с 12 часов, с 7.00 до 19.00 ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Беркат» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации,
- Конституция Чеченской Республики,
- Конвенция о правах ребенка,
- Закон «Об образовании РФ»,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Устав ДОУ
- Законодательные и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления ЧР,
- Локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ :

- Трудовой договор с руководителем МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат»
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Джунаидова Х.С., стаж педагогической работы - 45 лет, в данной должности 7 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет;

Условия приема воспитанников в МБДОУ

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о «Порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе

В МБДОУ функционирует 9 групп (соответственно 9 групповых помещений, 9 спален, 9 теневых навесов на прогулочных участках). Имеются : методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, (включая изолятор), физкультурный зал, музыкальный зал, отдельный актовый зал, пищеблок, прачечная и другие хозяйственно-бытовые помещения.

Создана современная информационно-техническая база:

Компьютеры - 4

Телевизоры - 9

музыкальный центр - 1

видео и аудио аппаратура - 9

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Списочный состав детей	
Май 2016г - 326	Май 2017г- 325
Возрастная группа	
От 1.6 до 3лет	2
От 3 до 4 лет	2
От 4 до 5 лет	2
От 5 до 6 лет	3

Дети общительны, приветливы, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, эмоционально устойчивы, имеют навыки учебной деятельности: приучены заниматься, преодолевать учебные трудности (по наблюдениям за детьми во время занятий и свободной деятельности).

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность занятий ООД:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Посещаемость в детском саду стабильная. Дети отсутствуют только по причине заболеваемости.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.

Всего работников в ДОУ – 73

В детском саду работают 24 педагога, из них

- 5 человека имеют высшее педагогическое образование,

- 21 человек среднее специальное педагогическое.
- учатся – 2

№	Должность	Количество
1	Ст. воспитатель	1
2	Воспитатели	18
3	Педагог - психолог	1
4	Инструктор по физической культуре	2
5	Музыкальный руководитель	1
6	Педагог ДО	1

Вывод:

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 80% педагогов.

В 2017-2018 учебном году планируется отправить 7 педагогов на курсы по ФГОС.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Часть педагогов имеют опыт работы более 5 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ и знакомятся с опытом работы своих коллег.

Основные задачи

Основными задачами деятельности дошкольного учреждения являются: охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Миссия ДОУ создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и всестороннего развития

физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для подготовки ребёнка к жизни в современном обществе, для максимального удовлетворения потребностей семьи в вопросах развития детей, для формирования основ базовой культуры личности: социальной, коммуникативной, деятельной, информационной, здоровьесберегающей.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

педсоветы,
теоретические и практические семинары,
творческие отчеты,
деловые игры,
дискуссии,
выставки, - круглые столы,
смотри-конкурсы.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Воспитатели и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Для реализации образовательной программы создана предметно-развивающая среда по следующим образовательным областям: физкультурному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию.

Ф ИЗ Р И АЗ ЧЕ В С И	спортивный инвентарь в зале и в группах; картотека гимнастики после сна; комплексы утренней гимнастики и общеразвивающих упражнений; в группах созданы уголки здоровья; нетрадиционное оборудование для физкультурных занятий; большие мячи ; изготовлены ширмы для педагогов и родителей; - подобран фотоматериал.
---	--

<p>аз ви ти По е зн ав ит ат ел ьн ое е</p>	<p>ра зв ит ко не м му ни ка ти ра вн зв ое ит Со ие ци Ре ал че ьн во о е</p> <p>информационные уголки для работы с родителями; дидактический материал для развития мелкой моторики; картотека пальчиковой гимнастики; библиотека методической, энциклопедической, художественной литературы; литература природоведческого содержания, муляжи, подбор картинок по темам; - модели по временам года; строительные наборы, конструкторы, игрушки для обыгрывания построек, игры для сенсорного развития, стенды для развития мелкой моторики, бросовые материалы и материалы для ручного труда; - математические уголки в группах; уголки с дидактическими и развивающими играми в группах.</p>
<p>эс те ти че ск Ху до же ст ве нн о</p> <p>ра зв ит ие</p>	<p>репродукции картин; видеокассеты, аудиокассеты; ширмы для театрализованной деятельности в группах; театрализованные уголки в группах; музыкально-дидактические игры; музыкальные игрушки и инструменты; аудиокассеты с записями звучания различных групп инструментов, инструментальной музыки; костюмы для проведения праздников; демонстрационный материал (образцы) для продуктивной рисование, лепка, аппликация; уголки по изобразительной деятельности в группах.</p>

Основные показатели МБДОУ № 4

Дошкольное учреждение оснащено методическими, дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой. Для разностороннего развития детей в группах выделены: уголок книги, игровые уголки для девочек и мальчиков, уголок уединения, уголок развития речи, познавательный уголок, уголок художественного творчества, физкультурный уголок.

Все кабинеты и групповые комнаты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого материала

для каждого вида деятельности. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, игрушки и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Создание материально-технических условий МБДОУ № 4 «Беркат» г. Гудермес проходит с учётом действующих СанПиН. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Система водоснабжения и отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием образовательной деятельности составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. В основу работы с детьми заложена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется в соответствии с требованиями СанПиН:

- в ранней группе (дети 1.5 до 2 лет) – 8 – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Педагогическая система и принципы образовательной политики учреждения строятся на позициях гуманистической педагогики и основных принципах современной системы дошкольного воспитания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
показ образовательной деятельности для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей (законных представителей) дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В дошкольном учреждении проводятся лечебно-профилактические методы оздоровления детей: вакцинация против гриппа, кварцевание и проветривание групп. Так же проводятся и оздоровительные мероприятия: закаливающие гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, систематическое проведение образовательной деятельности на улице, сбалансированное питание (десятидневное меню), солнечные и воздушные ванны, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Во всех возрастных группах имеется режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный

адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Во время проведения физкультурных занятий специалист совместно с воспитателями реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физкультурным занятиям, использует игровые приёмы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика в группе и на улице (в летний период), образовательная деятельность, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

Регулярно в ДОО совместно с родителями воспитанников проводятся спортивные и музыкальные досуги и развлечения.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между образовательной деятельностью;

двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

прогулки;

подвижные игры на свежем воздухе;

оздоровительная гимнастика после дневного сна,

самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения в МБДОУ №4 имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, ограждение территории по всему периметру.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной

площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

паспорт антитеррористической защищенности;

инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;

охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 4-х сотрудников;

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки тревожной сигнализации (КТС)

имеется 9 запасных выходов;

здание оборудовано системой пожарной сигнализации, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Разработаны планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; состояние огнезащитных покрытий строительных конструкций, горючих, отделочных и теплоизоляционных материалов, металлических опор оборудования соответствует требованиям.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ № 4 «Беркат» г.

Гудермес за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:
в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей, совершенствуется образовательная деятельность,
педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы,
педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации,
дошкольное учреждение взаимодействует с другими детскими учреждениями города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения,

Проблемы:

необходимо пополнить участки детского сада разными поделками и спортивным оборудованием.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

Создавать необходимые условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Осуществлять методическую поддержку педагогам в системном использовании современных педагогических технологий развивающего образования и реализации ФГОС ДО.

Развивать единую информационную среду детского сада.

Продолжать работу по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников, используя активные методы и формы.

Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат», которая утверждена и принята на установочном заседании Совета педагогов МБДОУ от 29.08.2014г., Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программам :

- «От рождения до школы», В.В Гербовой, Т.С.Комаровой и Н.В.Веракса с учётом ФГОС ДО ;

- Программа развития;

- Парциальная программа «Физкультурные занятия» Л.И Пензулаева;

- «Музыка в средней и старшей группах» Е.Н.Арсеньева;

- «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.

Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента – на чеченском языке

Программа «От рождения до школы» позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника. Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее своей работе.

В связи с переходом на организацию деятельности в МБДОУ по новым Федеральным государственным требованиям работа по программе «От рождения до школы» строилась по направлениям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и в соответствии с интеграцией образовательных областей. Круглые столы, обмен опытом, открытые виды совместной деятельности воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагоги совершенствовали свои знания по содержанию и технологии работы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы; семинары-практикумы; консультации; открытые просмотры; смотры-конкурсы; самообразование.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течении учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок. Оформлены альбомы, проведены мероприятия с детьми, заведены папки, проведены консультации. Заведены папки по самообразованию, по региональному компоненту, по аттестации, приобретена необходимая методическая литература. Проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В течении года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы.

В течение года с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- _ День Знаний;
- День Республики;
- утренники, посвященные Дню чеченской женщины;
- утренник, посвященный Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования – 27.09;
- утренник «Осенний бал»;
- мероприятия, посвященные Дню единения народов России -04.11.;
- Новогодние утренники – 27.12.-30.12.;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 18.02.-22.02.;

- утренники, посвященные Женскому дню – 05.03.-07.03.;
- утренник «День матери» ;
- «День скорби и печали» - утренник, посвященный Памяти А-Х Кадырова;
- «Лучшее чтение молитвы» - познание Ислама;
- «День мира в Чечне» - чеченский праздник;
- 9 мая - Этот день победы...;
- 25 апреля – Дню чеченского языка;
- 26-27 мая – Выпускные утренники.

Также проводились общесадовские родительские собрания:

«Основные направления образовательной деятельности МБДОУ на новый учебный год»

Итоговое родительское собрание «Что дети узнали за год».

На территории ДОУ все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период.

Также у нас в д/с небольшой огород, где мы вместе с детьми выращиваем разные овощи и зелень.

Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медицинское обслуживание

В 2016-2017 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Медсестра и диетсестра наряду с администрацией и педагогическим

персоналом несет ответственность за проведение мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Старшей медсестрой МБДОУ проводится осмотр детей во время утреннего приема, 2 раза в году проводит антропометрию (рост, вес) данные которой фиксируются в медкартах детей. По графику проводится генеральная уборка во всех групповых помещениях и кабинетах д/с.

Мониторинг заболеваемости показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе МБДОУ по снижению уровня заболеваемости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Питание воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.

В 2016 - 2017 учебном году в МБДОУ функционировала 3 старшие группы которую посещали 72 дошкольников.

Педагогом- психологом Дудаевой Т.Н. проведена диагностика психологической готовности детей к школе по 3 бальной системе.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

уровень выше среднего, средний	- 77 %,
ниже среднего	- 13 %,
низкий	- 10.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в МБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами МБДОУ (Устав, лицензия),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ.

3. Продолжить работу по организации с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения для обращения в консультационный пункт.

Итоги диагностики детей в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Выводы: в МБДОУ необходимо работать над:

Улучшением материально-технической базы детского сада;

Дальнейшим освоением основной образовательной программы;

Реализацией ФГОС;

Повышением профессионального мастерства педагогов.

Заведующий

Х.С. Джун

Джунаидова Х.С.