ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию всех видах детской деятельности»

Автор воспитательной практики: старший воспитатель высшей категории

МБДОУ «Детский сад №4 «Беркат» г.Гудермес

Дакаева Тамара Шараниевна 2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название воспитательной практики** | «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию во всех видах детской деятельности». |
| **Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов**  **практики** | Старший воспитатель высшей категории  МБДОУ «Детский сад №4 «Беркат» г.Гудермес  Дакаева Тамара Шараниевна 2025 г. |
| **Актуальность внедрения воспитательной практики** | Тема моей воспитательной практики очень актуальна в наши дни, т.к. события нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу. На этом  и основана моя воспитательная практика.  На нашем поколении лежит ответственность за будущее страны, в которой мы живём. Чтобы достойно нести в будущее венец славы нашей России, нужно никогда не предавать забвению своей истории, никогда не забывать героев, отдавших свою жизнь за мир в нашей стране. И то единственное, что мы можем сделать для них, - ПОМНИТЬ.  Поэтому главной задачей в моей воспитательной практике является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей родине. |
| **Описание воспитательной практики** | Моя воспитательная практика включает следующие направления: духовно- нравственное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое,  познавательное, речевое . Но самое важное – любовь к ближнему, малой родине, к стране в целом – это  гражданско-патриотическое воспитание.  Для этого мы с нашими дошколятами участвовали и были награждены в следующих мероприятиях:  1. В районном конкурсе на мини -фестивале посвященном Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики Ахмата Абдулхамидовича Кадырова, под названием «Всегда в наших сердцах» в центре культуры и досуга Гудермесского Муниципального района среди детских садов Гудермесского муниципального района воспитанники получили первое место.  2. Также в районном конкурсе приуроченном Дню защитника Отечества под названием : «Не ради славы и наград» в номинации «Художественное Слово» наши дошколята стали лауреатами первой степени.  3. В районном конкурсе приуроченном Международному дню защиты детей «Пусть всегда буду Я» наши воспитанники заняли первое место среди других детский садов и многое другое.  4.На педагогических советах с сообщениям «По страницам Великой отечественной войны».  5. О спецоперации военной на Украине по зачистке от нацистов территорий нашего народа. Которая началась 24 февраля 2022 года . Прямо сейчас наши современные герои, выполняя свой долг, оказываются в ситуациях между жизнью и смертью – ситуациях, требующих от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести.   Целью является сохранение памяти об ушедших участниках специальной военной операции на Украине. Каждый из этих людей доблестно выполнял поставленные Родиной задачи, каждый из этих людей — Герой. Мы с гордостью отдаем дань уважения героям нашего времени, которые посмертно награждены Орденами мужества.  6. Выпуск плакатов, буклетов, стенгазет и рисунков к тематическим праздникам. |
| **Целевая аудитория воспитательной практики** | Воспитанники подготовительной группы детского сада №4 «Беркат» г.Гудермес |
| **Цель и задачи воспитательной         практики** | Цель: воспитать слаженный дружный коллектив, в котором каждый ребенок может стать личностью.  Задачи:  1.осуществление индивидуального подхода к каждому воспитаннику;  2.привлечение родителей и детей к участию в мероприятиях различного уровня: группы, сада, района, республики;  3. создание благоприятной  атмосферы при достижении поставленной цели. |
| **Технологии, методы реализации воспитательной практики** | **Технологии:**  **-**воспитательная технология;  - педагогическая;  - технология проектного обучения  **-**гуманно – личностная  - коллективных творческих дел  **-**технология «Создание ситуации успеха»  **Методы:**   * научно-исследовательский; * метод проектов; * коммуникативная методика; * личностно-ориентированный метод; * метод креативного мышления; * репродуктивный метод; * метод критического мышления   **Формы работы:**экскурсии,  беседы,  обсуждения, консультации, презентации, занятия;  конкурсы,  викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления;  встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.  В своей работе я использую следующие методы: беседы, встречи  с интересными людьми, экскурсии,  проектную деятельность и другие. |
| **SWOT – анализ воспитательной практики** | Представлен в приложении №1 Паспорта воспитательной практики |
| **Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики** | **Кадровые:** администрация сада, педагоги, родители.  **Технические:** материально-технические ресурсы детского сада; |
| **Период реализации воспитательной практики** | С 01.09.2024г. по 30.05. 2025 г. |
| **Ожидаемые результаты воспитательной практики** | Эффективность достижения воспитательной практики  «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию во всех видах детской деятельности»  будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:  - любовь к малой и большой Родине, интерес к музейному делу, к истории сада;  - уважение к культуре народов России;  - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;  - результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней,  - научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия дошкольников в массовых мероприятиях. |

Приложение №1

*(к Паспорту воспитательной практики)*

**SWOT – анализ воспитательной практики**

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через

интеграцию всех видах детской деятельности».

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
| Сплоченность коллектива, неравнодушие к тому, чем занимается коллектив и стремиться  помочь друг другу. При переходе из группы в группу наблюдается рост ответственности за свои поступки. | Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий. Трансляция опыта воспитательной практики на дошкольном, муниципальном уровне. |
| *Слабые стороны* | *Угрозы (риски)* |
| Я считаю, что проблемой в воспитательном процессе является недопонимание  родителями тех задач, которые ставит детский сад, отсюда возникают трудности в работе с родителями и детьми. | Низкая ответственность родителей в воспитания своих детей может привести к эгоизму ребенка, к пренебрежению интересам   коллектива,  потребительскому  отношению окружающим, неадекватному поведению в  обществе. |

Приложение №2

*(к Паспорту воспитательной практики)*

План-график реализации воспитательной практики

««Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию во всех видах детской деятельности»

(Диаграмма Ганта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование этапа** | **Дли-**  **тельность** | Сентябрь  2024г. | Октябрь  2024г. | Ноябрь-  Декабрь  2024г. | Январь-  Февраль  2025г. | Март  2025г. | Апрель-  май  2025г. |
| 1. | Создание группы для   составления плана поисково-  исследовательской работы.  Задача: составление плана. | 1 мес |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Составление памятки   по поисковой работе.  Задача: создание  памятки по поисковой    работе. | 7 дней |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Оформление памятки в родительском уголке.  Задача: ознакомление с вопросами по  поисковой работе. | 2 дня |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Ознакомление   родителей на родительском  собрании и в мессенджере | 5 дней |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с данной  памяткой, оказание помощи семьи своим детям, внукам в  поисковой и  оформительской работе. Задача: подключение родителей, бабушек,  дедушек к поисковой работе. |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5. | Сбор исследовательской информации.  Ознакомление с  материалами, контроль и оказание помощи  старшим воспитателем по данной теме. Задача: отбор интересного и важного материала. | 2 месяца |  |  |  |  |  |  | |
| 6. | Выступление детей в разных мероприятиях,  родительских  собраниях. Задача: узнать историю жизни ветеранов войны и участниках СВО. | 3 мес. |  |  |  |  |  | |  |
| 7. | Оформление альбома  памяти. Задача: «Никто не забыт, ни что не забыто». | 2 мес. |  |  |  |  |  | |  |
| 8. | Подготовка и проведение праздника «От всей души», посвященный Дню победы. Задача:  чествование героев войны, ковавших победу в Великой Отечествен-  ной войне. | 1 мес. |  |  |  |  |  | |  |

Приложение №3

*(к Паспорту воспитательной практики)*

Памятка поисковой работы.

1.Узнать, кто из родственников участвует в военной спецоперации на Украине по зачистке от нацистов территорий нашего народа.

2.Собрать информацию об этих участниках, героях (фотографии, награды, подвиги, ранения, где воевали.).

3.Оформление материалов.

4.Распределение собранного материала в «Альбом Памяти».

5.Для ребят, которые не имеют таких родственников, задание другое: Родителям дошколят собрать материал по улицам нашего города, которые носят имена героев Великой Отечественной войны и выступить в групповом родительском собрании.