

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 156252D40E71E5E04E2DBCA39F5273D6

Владелец: Курбанова Индира Азизовна

Действителен: с 09.04.2026 до 03.07.2027

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат»
г.Гудермес Гудермесского муниципального района»
Джунайдовой Хадижат Саладиевны
за 2025-2026 учебный год

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Беркат» г. Гудермес Гудермесского муниципального района Чеченской Республики расположен в типовом двухэтажном здании по адресу: 366201 г.Гудермес, ул.Кирова 158, функционирует с 05.03.2012 г.

Детский сад рассчитан на 180 мест.

Учредителем детского сада является Гудермесский муниципальный район в лице Управления дошкольного образования Гудермесского района.

Детский сад является юридическим лицом, руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах, печать.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1988 от 15 июня 2015 года. ЕГРЮЛ – 1122032000090, ИНН – 2005008920, адрес электронной почты udo-003@mail.ru, информационный сайт udo-003.do95.ru

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Джунаидова Хадижат Саладиевна. Образование – высшее, стаж педагогической работы- 50 лет, имеет звания «Старший учитель», «Почетный работник общего образования РФ», награждена почетным знаком «За трудовое отличие» и медалью «За развитие гражданского общества III степени», в должности заведующего с 05 июля 2012 года.

Заведующий учреждением осуществляет управление учреждением, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с законодательством РФ, настоящим Уставом и заключенным с ним договором.

Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории МБДОУ (земельный участок) составляет – 4 901 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании.

Здание – двухэтажное, общая площадь 1 622 кв.м.

Всего работников в учреждении – 80.

Детский сад работает в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием детей. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: компьютеры-4, принтеры-5, телевизоры-10, DVD приставки-9, проектор-1, имеется доступ в Интернет.

В МБДОУ функционирует 7 возрастных групп:

Возрастная группа	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	1

(2-3 года)	
Младшая группа «А» (3-4 года)	1
Младшая группа «А» (3-4 года)	1
Средняя (4-5 лет)	1
Старшая «А» (5-6 лет)	1
Старшая «Б» (5-6 лет)	1
Подготовительная	1
Итого:	7

Каждая из девяти групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для подготовки и проведения игр, занятий, приема пищи), раздаточная (для готовой к раздаче пищи и мытья посуды), спальная и санузел. Для проведения физкультурных и музыкальных занятий имеются оборудованные музыкальный и физкультурный залы, а также имеется отдельный актовый зал для массовых мероприятий.

Индивидуально для каждой возрастной группы имеется оборудованная спортивными сооружениями площадка, теневой навес-беседка, имеются клумбы и цветники. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная смена песка.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. ДОУ 100% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.

Приемные всех групп оснащены родительскими уголками с консультациями, памятками, рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены шкафчики для одежды. В каждой группе имеются учебные зоны с магнитными досками.

Обновляя предметно-развивающую среду, в групповые приобретены подставки под живые цветы, детская игровая мебель.

Для организации сюжетно-ролевых игр приобретены игрушки и атрибуты. По мере необходимости проводится замена детского постельного белья, полотенец и битой посуды.

Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют – 17 педагогических работников:

Должность	Количество
Старший воспитатель	1

Воспитатель	13
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	0
Инструктор по физической культуре	1
Социальный педагог	1

Из них с высшим педагогическим образованием – 3 педагога, со средним профессиональным – 11 педагогов, учатся- 2 педагога, высшую категорию имеют – 2 педагога, первую категорию имеет-1 человек.

В 2025-2026 учебном году коллектив пополнился молодыми специалистами : Абдулкадырова Айшат Ибрагимовна., Бичуркаева Залина Салавдиевна., Эскерханова Рукет Султановна., Минкаилова Карина Аюбовна., Самадова Седа Хусейновна., Кужулова Тамила Аюбовна., Салатаева Радима Хажоевна., Шамшудиева Малика Хож-Баудиевна., Жакуева Айшат Аслановна.

На основании планового повышения квалификации, 55% педагогов прошли курсовую подготовку. Обучение на курсах позволило расширить полученные знания по воспитанию и обучению детей.

Педагогический коллектив принимает активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах районного и республиканского уровня.

Планирование воспитательно-образовательного процесса начали с составления годового плана, где постарались затронуть все вопросы, способствующие укреплению здоровья, повышению качества воспитательного процесса.

В 2025-2026 учебном году педагогическая работа была направлена на решение следующих задач:

1.Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. По этой задаче было выявлено что в группах духовно-нравственная деятельность детей организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, составленной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Диагностический срез оценки знаний детей по духовно-нравственному воспитанию показал, что дети имеют представления о родном городе, стране, символике, знают историко-географический и природный компонент страны и республики. Дети владеют определенным уровнем знаний о народной культуре и традиций народа, умеют управлять своими чувствами и умениями.

Однако есть в группах и дети с низким уровнем развития патриотических качеств, что говорит о необходимости организованного обучения и воспитания детей.

В календарных планах отражен цикл занятий по нравственному воспитанию: «История герба», «Герб и флаг России», занятия по развитию речи «Семья», занятия по изобразительной деятельности «Мой город». Воспитателями проводятся мероприятия, беседы: «Как вести себя в группе», «Что такое хорошо, что такое плохо». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др., решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...», «Если я дома один» и другие. Запланированы разнообразные игры: игра-путешествие «Мой дворик», настольные игры и многое другое.

Вывод: В ДОУ уделяется внимание решению задач формирования духовно-нравственных чувств детей и соответствует требованиям программы и возрастным особенностям. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями о национальностях, о традициях народов, проживающих в нашем селе, их быте и культуре.

2. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, как средство общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников.

Для решения задачи по речевому развитию совместная деятельность с детьми проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первых и вторых младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, мимические игры, игровые движения), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старших и подготовительных групп внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению общих дел, выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы,

активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей самостоятельно строить умозаключения, задавать вопросы.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Вывод: Необходимо отметить, несмотря на то, что педагогический коллектив направлял особые усилия на обогащение словаря и развитие связной речи у детей, данная проблема все же остается актуальной.

Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов; неполноценном оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп (не во всех группах речевые и книжные центры достаточно оснащены материалами и атрибутами в соответствии с программными задачами, недостаточное разнообразие уголков театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр); не всеми педагогами в системе используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей; не всеми педагогами организована системная и целенаправленная работа по вопросам речи детей с семьями воспитанников. Перспективы: - продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области в новом учебном году, организовав в новом учебном году методические мероприятия, способствующие повышению уровня владения молодыми педагогами методикой развития речи детей дошкольного возраста: 1) семинары-практикумы и консультации по организации развивающей речевой среды, технологиям развития связной речи, по приемам, методам и средствам формирования словаря, звуковой культуры речи и грамматического строя речи дошкольников; 2) взаимопросмотры организации ООД и режимных моментов; 3) конкурсы педагогического мастерства по разработке методических материалов и дидактических пособий. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам:

Комплексные программы	1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» От рождение до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
	Программа развития ДОУ
Парциальные программы и педагогические технологии	1. «Радуга» Т.Н.Доронова 2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова 3. «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова 4. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, Р.Б.Стеркина 5. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева 6. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.КУЦАКОВА 7. «Мой край родной» З.В.Масаева 8. «Чеченский орнамент в детском саду» Р.Э.Юсупова.,Р.В.Николаева 9. «Юный эколог» С.Н.Николаева 10. «Азбука финансов» 11.«Къоман хазна».

Обучение осуществляется как на русском так и на чеченском языке с использованием регионального компонента.

Предметом пристального внимания педагогического коллектива является следующие образовательные области:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-личностное развитие.

В строгом соответствии с расписанием ООД воспитатели проводят занятия во всех возрастных группах.

В работе с воспитанниками педагоги используют современные образовательные технологии. Под руководством старшего воспитателя Дакаевой Т. Ш. воспитатели подготавливают необходимый раздаточный материал: дидактические игры, различные атрибуты, оформляют групповые помещения, игровые площадки, спальни.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

В группах созданы игровые зоны, уголки ряженья. Имеются сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья» и т.д.

По реализации задач годового плана за прошедший год проведено шесть педагогических советов:

1. Педагогический совет №1 (установочный)
2. Педагогический совет №2 (тематический)
3. Педагогический совет №3 (внеплановый)
3. Педагогический совет № 4 (тематический)
4. Педагогический совет № 5 (итоговый).

В соответствии с годовым планом ДООУ проведены общесадовские родительские собрания, с материалом которых родители ознакомились на сайте учреждения, так как не были сняты ограничительные мероприятия в целях недопущения распространения инфекций и ОРВИ.

В целях реализации годового плана проводились общие собрания сотрудников, административные совещания, групповые родительские собрания, семинары, консультации, открытые просмотры, тематические, оперативные проверки и итоговая, на которых, выносились решения по определенным вопросам, составлялись справки, информации, отчеты по итогам проверок.

Согласно годовому плану работы ДООУ проведены оперативные контроли:

- Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;
- Проведение утренней гимнастики;
- Организация игровой деятельности;
- Организация детского экспериментирования;
- Организация наблюдений в природе;
- Уровень подготовки и проведения родительских собраний;
- Выполнение режима дня в ДООУ;
- Подготовка воспитателей к ООД;
- Организация и проведение прогулок;

- Состояние документации в группах;
- Организация питания в ДОУ;
- Санитарное состояние в группах.

Воспитатели групп хорошо знают режим дня своей возрастной группы. Документация, оформляемая воспитателями, соответствует нормативным требованиям. Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса, знают программные задачи и методику работы.

По сравнению с прошлым годом учебный процесс в ДОУ намного улучшился, воспитатели всех групп стали серьезно относиться к своим обязанностям.

В соответствии с годовым планом работы подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- «День Чеченской Республики»;
- «День чеченской женщины»;
- «День воспитателя и всех работников дошкольного образования»;
- «Золотая осень»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Международный Женский день»;
- «День чеченского языка»;
- «День Победы»
- «Выпускной бал».

Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне. Они способствуют художественно-эстетическому воспитанию, познавательно-речевому развитию детей, воспитывают в детях культуру поведения, умение вести себя в обществе.

Также были проведены конкурсы:

1. Смотр-конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году «Самая лучшая группа»;
2. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы на Новый год»;
3. Смотр-конкурс «Лучший участок группы в летний оздоровительный период».

В проведении этих мероприятий активное участие приняли:

воспитатели - Жантемирова Д.А., Селимсултаева К.А., Ахматханова М.Л., Даудова Н.К., Элихажиева З.С., Эскерханова Р.С., Дамаева А.Ш., Абдулкадырова А.И., Самадова С.Х.

Воспитатели этих групп награждены похвальными грамотами за активное участие в жизни детского сада. Остальным воспитателям следует равняться на них.

В прошедшем учебном году в районных детских конкурсах «Юные таланты» и «Лучший танец» приняли участие: - воспитанницы из подготовительной группы, где заняли первые места. Воспитатели и музыкальный руководитель усердно трудились во время этих конкурсов и все это принесло свои плоды, за что им всем огромное спасибо.

В детском саду помимо приоритетного направления по развитию физически здорового и любознательного ребенка, также уделяется внимание на духовно-нравственное воспитание детей. Социальный педагог проводит занятия и беседы по духовно-нравственному воспитанию, прилагая немало усилий для того, чтобы дети знали и чтиты основы Ислама и традиции нашего народа. В месяц рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) детей в доступной и интересной форме знакомят с его жизнью, проводятся конкурсы «Лучшее чтение аятов», «Лучшее знание основ Ислама» и много других мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей.

При подготовке праздничных мероприятий педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители принимают активное участие в подготовке праздничных мероприятий.

Охрана жизни и здоровья детей.

Охрана жизни и здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психологического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Организация оздоровительной работы в ДОО осуществляется по «Программе развития». Целью программы является повышение качества дошкольных образовательных услуг на основе использования постоянно расширяющегося потенциала развития ДОО. Данная цель достигается через решение основных задач: создание необходимого инновационного потенциала комплексного решения проблемы, повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДОО, формирование качественного нового уровня продуктивного взаимодействия семьи и ДОО.

Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медкабинет с изолятором. В наличии имеется необходимое медицинское оборудование. Медкабинет оснащен необходимыми медикаментами. В кабинете имеется холодильник для скоропортящихся лекарственных средств. Ведется медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел.

Медицинская сестра осуществляет ежедневные осмотры всех детей и сотрудников детского сада. Лечебно-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий согласно годовому плану ДОУ. Используются различные средства в комплексе: рациональный режим, правильное питание, зимние и летние закаливания, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги.

Для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников осуществляются следующие мероприятия по профилактике:

- правильное организованное питание на основе десятидневного меню с четырехразовым питанием, обеспечивающим организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами, включая разнообразные блюда, овощи, фрукты, способствующими повышению устойчивости организма к инфекции и других неблагоприятных внешних факторов;
- соблюдение температурного режима согласно СанПиН;
- правильная организация прогулок;
- закаливающие процедуры (в зимний и летний период);
- кварцевание помещений;
- ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия;
- пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз.

Медицинская сестра ДОУ проводит антропометрию, данные которых фиксируются в медицинских картах детей и сотрудников ДОУ. По графику проводится генеральная уборка во всех групповых помещениях и кабинетах детского сада.

В связи с распространением инфекций и ОРВИ была проведена большая профилактическая работа среди сотрудников, воспитанников и их родителей:

- Ежедневно проводился контроль температуры тела бесконтактным термометром;
- Обработка рук кожными антисептиками;
- Качественная обработка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия;

- Регулярное проветривание рабочих помещений:
- Применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп.
- Ограничение любых корпоративных мероприятий в коллективах детей, сотрудников и родителей.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2025-2026 учебном году не зафиксированы случаи травматизма. По сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость детей незначительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников образовательного процесса благоприятно сказывается на состоянии здоровья детей.

В новом учебном году планируем продолжить работу по оздоровлению детей в данном направлении.

Организация питания детей в детском саду.

Организация питания в детском саду немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2025-2026 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский рацион включаются: молочные, мясные, злаковые продукты, овощи и фрукты.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

На основе десятидневного меню ежедневно составляется меню – требование на следующий день и утверждается заведующим ДОУ. Контроль над качеством питания, витаминизация блюд, закладка продуктов, кулинарной обработки готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется заведующим и медицинской сестрой диетической, а также бракеражной комиссией.

Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов готовых блюд. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту детей.

Накопительная ведомость за прошедший год свидетельствует о выполнении на 100% ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетные средства, выделяемые из муниципального бюджета и средства родительской платы на содержание детей в ДОУ:

- заработная плата работников с начислением на оплату труда;
- расходы за оплату коммунальных услуг;
- средства, предусмотренные для оплаты поставки продуктов питания;
- средства, выделяемые на оплату прочих расходов.

Административно-хозяйственная работа.

Ежегодно в целях подготовки к новому учебному году в учреждении проводится текущий ремонт во всех группах, спальнях, раздаточных, санузлах, во всех кабинетах специалистов и во всех хозяйственно-бытовых помещениях, ограды вокруг детского сада, прогулочных площадках, беседках.

Также особое внимание было уделено благоустройству и озеленению территории детского сада. На всех участках разбиты цветники, посажены саженцы и кустарники. Игровые площадки оформлены различными интересными поделками из подручных материалов.

Отремонтированы песочницы на игровых площадках и детские качели. Приобретены новые шкафы для постельного белья и новые комплекты постельного белья и полотенец.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованием государственных надзорных служб.

Значительно пополнился инвентарь физкультурного зала.

Для музыкального развития детей имеются комплекты музыкальных инструментов, различные пособия. Также приобретены дополнительные костюмы для участия в праздничных мероприятиях.

Группы оснащены дидактическими пособиями, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по всем видам деятельности.

Обеспечение безопасности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения,

должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Назначены ответственные лица по охране труда, пожарной безопасности.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической безопасности). ДООУ оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД.

Установлено видеонаблюдение территории ДООУ. Во всех возрастных группах, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах и в кабинете педагога-психолога, в методическом кабинете и в медкабинете установлено видеонаблюдение еще и планируется видеонаблюдение по мере необходимости.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДООУ оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры. Установлен пожарный щит, имеется пожарный водоем и пожарный гидрант. Регулярно проводятся мероприятия и инструктажи по ознакомлению детей и сотрудников с правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и охране труда

Проанализировав всю проделанную работу, которая проводилась за истекший учебный год, можно сказать, что коллектив детского сада добился определенных результатов в реализации задач, поставленных на 2023-2024 учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2025-2026 учебном году, были определены перспективы работы и задачи на 2026-2027 учебный год:

Основные задачи на новый 2026 – 2027 учебный год

1. Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО.

3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности.