**Отчет о проделанной работе**

**за 2021-2022 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Беркат»**

**г.Гудермес Гудермесского муниципального района»**

 **1 БЛОК.**  **Информационный раздел.**

1. **Информационная справка.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 4 «Беркат» функционирует с 01.05.2012 года. Детский сад расположен в по адресу: ул.Кирова г.Гудермеса Гудермесского района. Детский сад рассчитан на 120 мест.

  На начало работы детского сада в 2021-2022 учебном году количество воспитанников составило 329 детей.

 В МБДОУ функционирует 9 возрастных групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп | Общаячисленность детей |  |
| Ранняя «Капелька» (1,6-2 года) | 1 | 27 |
| 1-я младшая «Седарчий» (2-3 года) | 1 | 30 |
| 2-я младшая «Колобок» (3-4 года) | 1 | 41 |
| 2-я младшая «Смешарики» (3-4 года) | 1 | 40 |
| Средняя «Радуга» (4-5 лет) | 1 | 37 |
| Средняя «Ромашки» (4-5 лет) | 1 | 40 |
| Старшая «Лунтик» (5-6 лет) | 1 | 36 |
| Старшая «Чебурашка» (5-6 лет) | 1 | 38 |
| Подготовительная «Солнышко» (6-7 лет) | 1 | 40 |
| Итого: | 9 | Итого- 329 |

 Детский сад работает в режиме 5- дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 – 19.00  ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

 **2. Нормативно-правовая база ДОУ.**

Конституция Российской Федерации.

Конституция Чеченской Республики.

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Закон «Об образовании в Чеченской Республике».

Законодательные и иные правовые акты государственных органов.

Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.

Законодательные и иные нормативно правовые акты органов

государственной власти и управления ЧР.

Локальные акты.

**3. Программное обеспечение.**

 Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 «Беркат», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Основная образовательная программа ДОУ», «Программа развития ДОУ», « Программа от рождения до школы», парциальные программы «Мой край родной», «Юный эколог», «Физкультурные занятия», «Азбука финансов», «Сан къоман хазна», «Театрализованная деятельность», «Чеченский орнамент в детском саду».

**4. Задачи МБДОУ.**

  В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

**1.** Совершенствовать   работу по развитию речи дошкольников, как средство общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников.

 Для решения задачи по речевому развитию совместная деятельность с детьми   проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели  первых и вторых младших групп  проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, мимические игры, игровые движения), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

 Дети средних дошкольных групп  понимают  речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

 Воспитатели старших и подготовительной группы   внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению общих дел,  выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи.  Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей самостоятельно строить   умозаключения, задавать вопросы.

  Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась  в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

**Вывод:** Необходимо отметить, несмотря на то, что педагогический коллектив направлял особые усилия на  обогащение словаря и развитие связной речи у детей, данная проблема все же остается актуальной.

 Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов; неполноценном оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп (не во всех группах речевые и книжные центры достаточно оснащены материалами и атрибутами в соответствии с программными задачами, недостаточное разнообразие уголков театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр); не всеми педагогами в системе используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей; не всеми педагогами организованная системная и целенаправленная работа по вопросам речи детей с семьями воспитанников. Перспективы: - продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области в новом учебном году, организовав в новом учебном году методические мероприятия, способствующие повышению уровня владения молодыми педагогами методикой развития речи детей дошкольного возраста: 1) семинары-практикумы и консультации по организации развивающей речевой среды, технологиям развития связной речи, по приемам, методам и средствам формирования словаря, звуковой культуры речи и грамматического строя речи дошкольников; 2) взаимопросмотры организации ООД и режимных моментов; 3) конкурсы педагогического мастерства по разработке методических материалов и дидактических пособий . Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей.

**2.**Организация воспитательно-образовательной работы по  духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. По этой задаче было выявлено что в группах духовно-нравственная деятельность детей организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, составленной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

 Диагностический срез оценки знаний детей по духовно-нравственному воспитанию показал, что дети имеют представления о родном городе, стране, символике, знают историко-географический и природный компонент страны и республики. Дети владеют определенным уровнем знаний о народной культуре и традиций народа, умеют управлять своими чувствами и умениями.

 Однако есть в группах и дети с низким уровнем развития патриотических качеств, что говорит о необходимости организованного обучения и воспитания детей.

 В календарных планах отражен цикл занятий по нравственному воспитанию: «История герба», «Герб и флаг России», занятия по развитию речи «Семья», занятия по изобразительной деятельности «Мой город». Воспитателями проводятся мероприятия, беседы: «Как вести себя в группе», «Что такое хорошо, что такое плохо». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др., решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили…», «Если я дома один» и другие. Запланированы разнообразные игры: игра-путешествие «Мой дворик», настольные игры и многое другое.

**Вывод:** В ДОУ уделяется внимание решению задач формирования духовно-нравственных чувств детей и соответствует требованиям программы и возрастным особенностям. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями о национальностях, о традициях народов, проживающих в нашем селе,  их быте и  культуре.

**5. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

 Состояние трудовой дисциплины в детском саду на хорошем уровне. Нет текучести кадров. Коллектив дружный, работоспособный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Должность |  Количество |
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 18 |
| 3 | Инструктор по физ.культуре | 1 |
| 4 | Педагог – психолог | 1 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 6 | Социальный педагог  | 1 |

 В детском саду работают 23 педагога, из них:

с высшим образованием – 7;

со средним специальным – 16;

присвоена категория первая-8;

высшая категория-3.

 В 2021-2022 учебном году коллектив пополнился молодыми специалистами – воспитателями: Абдурашидовой З.М.

 В ДОО разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства.

 Повышение квалификации проходят все педагоги в соответствии с планом.

 На данный период 98% педагогов прошли курсовую подготовку.

 Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города и района. Приобретают, изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные технологии. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

**Выводы:** Проведенная в течение 2021-2022 учебного года работа с кадрами

позволила достигнуть следующих результатов:

3 педагога прошли специализированные курсы повышения квалификации;

текучесть педагогических работников составила 0 %.

Показатели кадрового состава свидетельствует о квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой

деятельности.

**6. Содержание работы учреждения**

       В течение учебного года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды.

 В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Обогащена среда   во всех группах: пополнили   атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

 Для работы с детьми имеются 9 групповых комнат, физкультурный зал, музыкальный зал, актовый зал, кабинет психолога, кабинет учителя –логопеда ,медицинский кабинет, изолятор.

 **Выводы:** Коллектив ДОУ стремится создать детям все условия для радостного и содержательного проживания в детском саду, укрепить их физическое, психическое здоровье, обеспечить всестороннее развитие, формируя бережное и активное отношение к окружающему миру, приобщать к основным ценностям человеческой культуры.

**7. Организационно-педагогическая работа*.***

В течении учебного года осуществлялся оперативный контроль, тематический контроль итоговый  в режиме и согласно годового плана ДОУ.

 Диагностика педагогического процесса во всех группах

проводилась согласно годовому плану работы, основной образовательной программы МБДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с целью выявления уровня освоения программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается уровень выше

среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

В дальнейшем педагоги будут работать над развитием

познавательных способностей и интеллектуальным развитием

детей.

**8.Анализ качества воспитания и образования дошкольников**

 В целях определения эффективности деятельности детского сада в организации учебно-воспитательного процесса и планирования новых, более эффективных форм работы с детьми наш коллектив проводит тщательный анализ деятельности ДОУ. Руководством для анализа служит образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основными путями реализации программы являются образовательная деятельность, развивающие игры, а также самостоятельная детская деятельность, развлечения, викторины, конкурсы, вечера досуга и т.п., организуемые с детьми. Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оценивается на диагностического обследования уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям, которое проводилось в дошкольных группах на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы ДОУ. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Средний % качества по всем возрастам |
| Начало года  | Конец года |
| Речевое развитие | 80%  | 94% |
| Познавательное развитие | 88%  | 97% |
| Социально-коммуникативное развитие | 86%  | 98% |
| Художественно-эстетическое развитие | 87%  | 98%  |
| Физическое развитие | 86%  | 100% |
| Общий средний показатель % | **85,4%**  | **97,4%** |

 На основе выявленных результатов планируется индивидуальная работа. Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

 В течение года с детьми подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- утренник, День Знаний;

- утренник, посвященный Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования ;

- утренник «Осенний бал»;

- мероприятия, посвященные Дню единения народов России;

- Новогодние утренники;

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;

- утренники, посвященные Женскому дню -8 Марта;

- утренник «День чеченской женщины»;

- утренник «День матери»;

- «День скорби и печали» - утренник, посвященный Памяти А-Х Кадырова;

- «День мира в Чечне» - чеченский праздник;

- 9 мая - Этот день победы…;

- 25 апреля – Дню чеченского языка;

- утренник - «День матери»;

- 27-31 мая – Выпускные утренники;

-1 июнь- День защиты детей.

 В проведении этих мероприятий активное участие приняли:

воспитатели старших и подготовительной группы: Боршигова Х.Р., Ибрагимова И.У., Закарлаева М.Х., Матуева Х.Р., Дамаева А.Ш., М.К.Ильясова.

 Воспитатели этих групп награждены похвальными грамотами за активное участие в жизни детского сада. Остальным воспитателям следует равняться на них.

 По сравнению с прошлым годом учебный процесс в ДОУ намного улучшился, воспитатели всех групп стали серьезно относиться к своим обязанностям.

 В этом учебном 2021-2022 году в районных конкурсах профессионального мастерства приняли участие: «Воспитатель года - 2022» - воспитатель Дамаева А.Ш.

 Также в районном детском конкурсе «Лучший танец» наша воспитанница из подготовительной группы заняла первое место.

 В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы. Красочно оформляются портфолио воспитателей.

 Для того чтобы улучшить стремление самостоятельно обогащать свои знания, стараемся создавать в коллективе условия, при которых у воспитателей будет формироваться ответственное отношение к своему росту и занятием самообразования.

 В детском саду также педагогом - психологом проводилась работа с целью: сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития в условиях ДОУ, содействия психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства.

 Деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

- исследовательское (диагностическое) направление;

- коррекционно-развивающее направление;

- консультационное направление;

- психологическое просвещение;

- методическая работа.

Диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований дошкольников с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы, предварительному запросу воспитателей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидаульно-психических особенностях детей.

 В течение 2021-2022 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время организован ной образовательной деятельности.

 Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы ДОУ с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

 Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить детей так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

**Вывод:** Сравнения полученных данных по итогам обследований в старших и подготовительной группах показало хороший результат на конец учебного года.

**9. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

 Педагогический коллектив Учреждения в течение года осуществлял планомерную, целенаправленную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в четырёх направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями. Цель нашей работы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 Для эффективной организации работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на улице очень важно постоянно повышать квалификацию педагогов. В методическом кабинете имеется детская художественная литература, подобран иллюстрационный материал, имеются настольно-дидактические и развивающие игры, разные атрибуты и т.д. Данный материал помогает детям овладеть знаниями безопасного поведения на улицах города.

**Вывод:** Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в ДОУ ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП дети и их родители ДОУ не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты. В ДОУ созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП. Всю работу проводимую можно оценить, как «удовлетворительно».

**10. Работа с родителями.**

 Воспитательно-образовательная работа ведётся в тесном контакте администрации с педагогами и родителями, подбирается специальная литература, оформлены родительские уголки во всех возрастных группах. Родителей воспитанников знакомили с профилактическими мероприятиями, пропагандировался здоровый образ жизни, необходимость выполнения общегигиенических требований - соблюдение режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты. Проводятся консультации, анкетирование, беседы на разные интересующие вопросы.

 Также проведены групповые родительские собрания в строгом соответствии с годовым планом – по четыре собрания в каждой группе.

 Проведена проверка по взаимодействию ДОУ и семьи. Проверка показала, что работа в данном направлении в саду проводится на должном уровне.

 В следующем году мы планируем продолжить сотрудничество с социумом для улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**11. Изучение регионального компонента**

**Основной целью** работы является развитие духовно-нравственной культуры детей, привитие детям уважения, сострадания, милосердия к ближним.

**Принципы работы:**

Системность и непрерывность.

Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.

Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.

Приобщение к чеченской народной культуре.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду №4 «Беркат» в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

**12. Административно-хозяйственная работа.**

 В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствие требованиям государственных надзорных служб. Создана современная информационно – техническая база: компьютеры, телевизор, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

 Значительно пополнился инвентарь в физкультурный зал. Было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, наборы строительного материла, спортивное оборудование, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по всем видам деятельности.

 Для музыкального развития детей приобретён комплект музыкальных инструментов, различных пособий. В кабинет педагога-психолога и логопеда приобретены разные развивающие игры и новое современное оборудование. Было продолжено обновление и пополнение костюмов для выступлений детей и взрослых.

 Особое внимание было уделено благоустройству и озеленению территории детского сада.

 Благодаря активной деятельности работников ДОУ сделано много разных новых поделок на прогулочных участках для развивающих игр воспитанников. Изготовлено и установлено новое оборудование для самостоятельной двигательной деятельности.

 Во всех участках разбиты цветники, которые оформлены в виде сюжетных композиций посажены деревья и кустарники. Произведён косметический ремонт здания дошкольного учреждения: методический кабинет, пищеблок, спортивный зал, коридоры, групповые комнаты.

Санитарно-гигенические нормы в детском саду соблюдаются.

 Медсестра систематически готовит дезинфицирующие растворы, проводится просветительская работа об исполнении санитарно – эпидемиологических требований по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

 Ведется табель закаливания, проводится медицинское обследование

детей антропологические замеры (рост, вес).

 Генеральные уборки в групповых помещениях проводятся по графику.

 Проведена определенная административно – хозяйственная работа. В течение года принимались заявления от родителей на очередь в ДОУ. Проводился внутренний контроль по организации питания в ДОУ.

 В течение года проводился постоянный контроль за соблюдением пожарной безопасности, выполнением графика работы, соблюдением должностных инструкций, ведением делопроизводства. По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность работников ДОУ в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

 Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в прошедшем учебном году, определены перспективы работы на следующий 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.

# 2. Совершенствование всех форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»