

Отчет
социального педагога
по духовно-нравственному воспитанию
Батаровой Хавы Нурмагомедовны
за 2021-2022 учебный год

Отчет.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Беркат» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В период с сентября 2021 года по май 2022 года в МБДОУ «Беркат» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников.

За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Работа с детьми

В начале учебного года провела диагностику с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию.

В апреле было проведено мероприятие в честь « Священного месяца Рамадан»

В августе была проведена мероприятия посвященное к « Дню Ашура»

В октябре проводилось мероприятие в старших группах, посвященное «Дню рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)».

Проведены беседы в течении года во всех группах на темы: «Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммеда (с.а.в.)», «Мухаммад (с.а.в.) Пророк Аллаха», «Уважение к родителям», «Доверие, самый честный и благонравный», «Милосердие милость от Всевышнего», «Милосердие Пророка к животный», «Достоинство соблюдение аманата и награда за него», «История священной Каабы», «Одежда полонников», «Истории Пророков», «Г1иллакхийн хазна», «Уважать труд взрослых», «Мечеть дом Аллаха», «Священный месяц Рамадан»; рассказы в картинках «Тайна сокровищ», «Кузнец и мальчик Али», «Чистота половина веры»; тест в картинках: «Любишь ли ты своих родителей».

Аппликация в старших группах , « Намаз», «Нохчийн къоман оьзда духар»

В апреле провела утренники в старших группах «Рамадан, месяц милости и прощения», а также в старших группах проведены аппликации на тему «Кааба», «Фонари на Рамадан» раскраски и многие другие.

В течение года было организовано чтение литературных произведений с рассматриванием иллюстраций и обсуждением поступков героев. «Цхьогало йина нийсо», «Уьнт1е пхьид», «Бюхьигаш а, Борз а», «Пийланг», «Дуьзна цхьогал», «Бремен- г1алара иллиалархой», «Чай цхьогаллий», «Доттаг1алла дохар». Дети слушали меня с интересом, внимательно, переживали за героев сказки. Во время чтения книг учила детей аккуратности и бережному обращению с книгой.

Важнейшим условием успешной реализации подхода является создание среды.

В течение года подготовила и провела дидактические игры «Одень куклу в национальную одежду», «Лото пророки», «Найди Каабу», подготовила и провела настольную игру «Дорога в Хадж». Дополнила свой книжный уголок новыми книгами «Маленький мусульманин», «Сорок хадисов о правилах и нормах воспитания детей».

Работа с педагогами

С педагогами были проведены викторины на темы: «Пророк Мухаммад (с.а.в) милость для миров», «Рамадан, месяц милости и прощения». «Обычаи, обряды и традиции в Исламе». Провела беседу в честь месяца «Раджаб» Провела консультацию на тему «Обучайте детей любить всевышнего Аллаха и его Посланника (с.а.в.)», «Воспитание детей согласно сунне Пророка (с.1.в.)».

Работа с родителями

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Порядок полноценного воспитания детей», «Ознакомление детей со словами о Единстве Аллах1а». Раздала родителям Информационные буклеты, памятки, открытки: «Пророк Мухаммад (с.а.в) милость для миров», «Рамадан, месяц милости и прощения», «Посеять в детских душах доброту и отзывчивость», «Воспитание детей это наука», «Роль отца и матери при воспитании детей»

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Опрос педагогов и родителей показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличилось показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог Батарова Х.Н. _____