**Эссе «Я – педагог!»**

 ****

 **Составила воспитатель: Жантемирова Д.А.**

**Педагогическое кредо:**

Так важно воспитать в ребенке Личность!

Суметь посеять Знания, Добро,

Привить желание думать, размышлять и верить,

Ведь воспитателю иного не дано!

 Человек, сам творец своего счастья. Но что значит *«****быть счастливым****»*? Наверное, это когда в жизни складывается все так, как ты того хочешь, когда ты любим и любишь сам, когда окружающие тебя люди тоже ощущают себя счастливыми. Над этим вопросом можно долго рассуждать. Найти свой жизненный путь, свое призвание удается не каждому.

Мы – современные **воспитатели**, делаем дошкольное детство разнообразным. Мы даём детям возможность реализовать свою индивидуальность. При этом каждый будет идти не строем, не в ногу, а своим собственным шагом. По-другому просто невозможно. Существует множество мнений к оценке ФГОС, но, для нас - **воспитателей**, главный критерий – позитивный настрой детей и удовлетворённость родителей. Если ребёнок сыт и здоров, если идёт в детский сад с удовольствием, если там организована деятельность, которая его привлекает, и он ежедневно эмоционально положительно рассказывает родителям о чём-то новом, то это высшая оценка **воспитателя – профессионала**.

Волею судьбы я стала **педагогом**, и я детства к этому стремилась. И сейчас считаю, что это мое призвание. Призвание **быть воспитателем** дарить детям радость, **воспитывать** *«маленького человечка»* как личность, как гражданина своей Родины. Но самое главное в моей работе это любить детей. Любить их не за то, что они умные, красивые, а просто за то, что они есть. Я стараюсь принимать детей такими, **какие они есть**, стараюсь в каждом ребенке найти и развить способности, которые есть в каждом маленьком человеке, подарить им свою любовь, теплоту, преподнося им каждый день что-то новенькое, интересное.

 В своей работе я использую новые и интересные методы, приемы, чтобы заинтересовать детей, найти к каждому малышу индивидуальный подход. Ведь они такие все разные, забавные, удивительные. Кем станут дети в будущем, я не знаю. Но точно знаю, что моя практическая задача – показать ребенку, что он кладезь возможностей, помочь поверить ему в себя, получать радость от своего творчества. Все дети разные, поэтому мне важно дать возможность каждому проявить себя, почувствовать себя способным и талантливым, а самое главное счастливым.

 Хотелось бы отметить, что дети постоянно **находятся в игре**, для них это образ жизни, поэтому современный **воспитатель органично** *«встраивает»* любую деятельность в детскую игру, что делает образовательный эффект более значительным. Игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности и общения **воспитателя с ребёнком**. Я стараюсь наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуя реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, **воспитатель** нашего времени развивает у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Многие представляют работу **воспитателя** лишь как игру с детьми, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями **должен обладать воспитатель**! Я совершенно уверена, что любовь и уважение дошколят нельзя заслужить, только вооружившись современными методиками и новыми технологиями. Нужен ещё и нелёгкий труд души.

 Современный **воспитатель должен** формировать социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе, стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования. Так, в утренние часы, когда **воспитанники бодры и полны сил**, я предпочитаю предлагать детям наиболее трудоёмкие виды деятельности: беседы, наблюдения, рассматривание альбомов, дидактические игры, трудовые поручения. По мере уставания детей включаю сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, чтение художественной литературы.

 Чередуя различные виды деятельности детей в течение дня, обеспечиваю их разнообразие и баланс при сохранении ведущей роли игры, с целью укрепления здоровья дошкольников большое значение уделяю двигательной активности. Ежедневно мои дети получают заряд бодрости через ритмичную двигательную активность под веселую музыку.

 На мой взгляд, современному обществу требуется уже не **воспитатель-исполнитель**, а **воспитатель-исследователь**, инициативный, широко образованный, поэтому мне всегда хочется творчески, креативно, по-новому преподнести материал, интересно организовать **педагогическую работу**, предоставить моим детям возможность проявить себя как творческим личностям.

 **Сегодня**, на первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации **педагогической** деятельности детского сада. Современный **педагог должен** отличаться мобильностью и креативностью,

а также высоким уровнем **педагогической культуры**. Профессионально - **педагогическая культура воспитателя** ДОУ в значительной степени определяется уровнем его **педагогической подготовки**, стремлением к самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

 Считаю ли я себя современным **воспитателем**? Думаю, да. Трудно оценивать себя объективно, но я привыкла предъявлять себе повышенные требования и в работе самым важным для меня является слово *«надо»*.

 **Надо** любить то, чему учишь детей, ибо дети все чувствуют и если мне не нравится что-то, детям это тоже не понравится.

 **Надо** иметь энциклопедические знания во всех областях, ведь все наши *«почему»* всегда неожиданны и дети ждут моментального ответа.

 **Надо** быть патриотом своей Родины, и не может **быть по-другому**, ведь страна доверяет нам самое дорогое — свое будущее.

 Я очень люблю свою профессию, несмотря на то, что она и сложная, и трудная, иногда обидная, опасная, но всегда прекрасная! И каждый день, видя радостные, озорные, пытливые глаза своих детей, я сама забываю все свои проблемы! Ведь что может **быть чудеснее**, чем каждый день возвращаться в детство!

 Я благодарю Аллаха за то ,что он дал мне Иман, терпение и любовь, которую я могу подарить своим детишкам, которые приходят к нам со страхом в глазах за свое будущее и уходят от разлуки с нами со слезами в глазах.

**Хобби**

 Мое хобби-это интересная полная разнообразных событий ЖИЗНЬ!!!
В ней есть место танцам, и пению, и словотворчеству, и рукоделию.Я очень люблю искусство. Театр, музыка, кино, живопись, архитектура. Всякого рода творчество вызывает в моем сердце отклик. Мои достижения так же разнообразны, как и моя жизнь.

 Я состоялась, как женщина, как мать, как дочь, как педагог, как жена, как хозяйка, как друг, как наставник, как благодарный ученик. Я счастлива!

 Моими наставниками являются: моя уважаемая заведующая Джунаидова Х.С. и прекрасный методист Дакаева Т.Ш.

 Сегодня я сама являюсь наставником для педагогов. В нашем ДОУ мне посчастливилось собрать коллектив единомышленников, увлеченно работающих в атмосфере творчества и созидания, откликающихся на любые мои инициативы и сами с удовольствием применяющие инновации в своей профессиональной деятельности. Без них достичь успеха было бы невозможно.

Всем педагогам хочу пожелать счастья и удачи в работе.